

<p>Рассмотрено и утверждено на педсовете от « <u>12</u> » <u>апреля</u> 2022г. Протокол № <u>4</u></p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Заведующий МБДОУ № 55 «Шалунишка»  Л.Ф.Шагабудинова « <u>12</u> » <u>апреля</u> 2022 г.</p>
--	---



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 55 «Шалунишка»
города Набережные Челны Республики Татарстан**

2022 год

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 55 «Шалунишка»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №55 «Шалунишка» за 2021 год.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 55 «Шалунишка»

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2021 г. по 01.01.2022 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 55 «Шалунишка» города Набережные Челны Республики Татарстан (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55 «Шалунишка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:
423814, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульвар Молодежный, дом 4
телефон: 8(8552) 58-30-09

Информационный сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92703.htm

Электронный адрес: 55sadik@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Категория: вторая

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Шагабутдинова Лилия Фирдавесовна.

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны

Полномочия учредителя возложены на Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан».

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада: № 5637 от 22.09.2017 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 18 сентября 2015 года, серия 16Л01 № 0003095, регистрационный № 7210, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 15 октября 2012 года 16-АМ № 095394 подтверждающее закрепление здания детского сада за организацией собственности учредителя ;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 15 октября 2012 года 16-АМ № 095398 на бессрочное пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 11031616005167, ИНН – 1650086511, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Набережные Челны Республики Татарстан 27.07.2001 г. серия 16 № 006066125
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан (ЕГРЮЛ) – серия 16 №006071708 от 14.01.2014 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 26 декабря 2012 г, ЛО-16-01-002329;

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №55 «Шалунишка» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором с родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству.
- Приказами заведующего ДОУ.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Образовательной программой дошкольного образования.
- Программой воспитания ДОУ на 2021-2025 годы
- Годовым календарным учебным графиком, режимом занятий (ООД), учебным планом.
- Графиком работы специалистов.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Вывод: в течение учебного года велась работа по обновлению нормативно - информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, утвержденным руководителем исполнительного комитета города набережные Челны Татарстан. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 12 / 247

Все го детей	Все го групп	с 1,6 до 2 лет		с 2 - 3 лет		с 3 до 4 лет		с 4 до 5 лет		с 5 до 6 лет		с 6 до 7 лет		тат. групп		Логоп. групп	
		групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей
247	12	1	15	1	19	2	40	1	27	3	65	4	81	1	24	3	45

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский.

Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Содержание образовательной деятельности

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательной МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55 «Шалунишка» соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре образовательной программе и ее объему;

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность: индивидуальная,

подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в МБДОУ в 12 возрастных группах осуществлялся в соответствии: с основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, региональной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой., «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.В.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой, С.А.Мироновой, А.В.Лагутиной.

Качество подготовки воспитанников.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении с 6.00. до 18.00, исключая время, отведенное на сон). Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год: декабрь, апрель. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами МБДОУ через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель).

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

определение и обоснование объекта мониторинга;

сбор данных, используемых для мониторинга;

структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

обработка полученных данных в ходе мониторинга;

анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Таким образом, по состоянию на апрель 2021 по результатам мониторинга освоения образовательной программы выполнение программы дошкольного составляет 97%. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МБДОУ в 2021 году функционировало 5 кружков дополнительного образования.

Сведения по дополнительному образованию:

Наименование дополнительной программы	Руководитель
---------------------------------------	--------------

1. Программа по музыкальному развитию «Соловушка»	Кайкы Г. Ю
2. Программа по художественно-эстетическому развитию «Акварелька»	Максимова Л. Н.
3. Программа по обучению игре в шахматы «Белая ладья»	Филатова Н. А
4. Программа по познавательному развитию «Кубик Рубика»	Сакаева Е.В.
5. Оздоровительная программа «Хореография»	Пескова С. Ю.

Качество кадрового обеспечения.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55 Шалунишка» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников в МБДОУ составляет 71 человек, из них: заведующий - 1, старший воспитатель - 1, воспитатель - 20, воспитатель по обучению детей родному языку – 1, музыкальные руководители - 2; инструктор по физической культуре- 1, педагог-психолог - 1; учитель-логопед – 3 , иные работники - 41 человек)

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих
Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
17	10	0

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	29	100%
Среднее специальное	-	-

Аттестация педагогических работников в 2021 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	6
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	0

В 2021 году 6 педагогов обучались на курсах повышения квалификации педагогических работников г. Набережные Челны.

Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Образовательное учреждение расположено по адресу: 423814, г. Набережные Челны, б-р Молодежный, д. 4 в типовом здании 1986 года постройки, проектная мощность - 320 детей.

Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений в соответствии с требованиями СанПиН. Площадь земельного участка составляет 11041 кв.м.

Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют веранды, песочницы, малые металлические архитектурные формы. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, наблюдения и проведение опытов на метеоплощадке, ООД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет беговую дорожку, отсыпанную песком, дорожку для прыжков в длину, тропинку «Здоровья», шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Здание ДОУ, 1986 года постройки. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 12 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными; музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты татарского языка, педагога-психолога, учителя-логопеда (3), медицинский, методический, бухгалтерия, делопроизводителя, заведующего.

В детском саду созданы необходимые условия для реализации программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетными направлениями деятельности.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеется ноутбук.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В ДОУ имеются оборудованные в соответствии с требованиями групповые помещения музыкальный зал, спортивный зал, оснащенные современным и нестандартным оборудованием, кабинет татарского языка, логопедические кабинеты.

Для реализации приоритетных направлений деятельности детского сада (познавательное-речевое развитие) имеются; логопедические кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием: техническими средствами обучения (магнитофоном), зеркалами для индивидуальной работы, дидактическими играми и игрушками, мольбертом для демонстрации наглядного дидактического материала, набором логопедических зондов, настенной и индивидуальными кассами букв, раздаточным материалом, методической литературой, тетрадями для индивидуальной работы.

В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты, фортепиано, синтезатор, баян, музыкально-дидактические игры для индивидуальной работы с детьми, стационарная и передвижная сцены, технические средства обучения (музыкальный центр, магнитофон, фотоаппарат) мягкие игрушки, куклы, декорации, атрибуты).

Кабинет по обучению детей татарскому языку оснащен методической литературой, дидактическими играми, национальными игрушками, пособиями, картинами татарских писателей, поэтов и музыкантов, художественной литературой на татарском языке, выделена театральная зона, имеются атрибуты государственной символики России и Татарстана.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на втором этаже основного здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, 2 компьютера, демонстрационные материалы, видеотека, кабинет психолога и сенсорная комната, предназначенная для релаксационных упражнений, индивидуальной работы с детьми и педагогами. Имеется паспорт методического кабинета. Состояние удовлетворительное.

Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, мастер-классы, педагогические часы.

Кабинет заведующего находится на втором этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростометр, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей. В 2020 году приобретено: недостающее медицинское оборудование (бесконтактный термометр, антисептики, медикаменты, биксы).

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. *Овощехранилище*. Отдельно стоящее полуподвальное помещение с вытяжкой. Приспособлен для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Педагогический процесс недостаточно обеспечен

учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Программой воспитания на 2021-2025 годы.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам и задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)
- Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по областям

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 55 "Шалунишка"(логопедические группы)

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-		И т о г о	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Старшие группы	высокий	2	8%	1	4%	0	0%	4	17%	3	13%	2	8%
	средний	20	83%	19	79%	17	71%	20	83%	21	87%	19	79%
	низкий	2	9%	4	17%	7	29%	0	0%	0	0%	3	13%
Подготовительные группы	высокий	7	50%	6	43%	8	57%	6	43%	6	43%	7	50%
	средний	7	50%	8	57%	6	43%	8	57%	8	57%	7	50%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого по саду	высокий	9	24%	7	18%	8	21%	10	26%	9	24%	9	24%
	средний	27	71%	27	71%	23	61%	28	74%	29	76%	27	71%
	низкий	2	5%	4	11%	7	18%	0	0%	0	0%	2	5%

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативно		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы	высокий	27	53%	25	49%	23	45%	28	55%	26	51%	26	51%
	средний	19	37%	22	43%	25	49%	21	41%	23	45%	23	45%
	низкий	5	10%	4	8%	3	6%	2	4%	2	4%	2	4%
Старшие группы	высокий	27	53%	30	59%	24	47%	25	49%	21	41%	25	49%
	средний	22	43%	19	37%	25	49%	26	51%	30	59%	24	47%
	низкий	2	4%	2	4%	2	4%	0	0%	0	0%	2	4%
Подготовительные группы	высокий	51	86%	47	80%	46	78%	51	86%	48	81%	49	83%
	средний	8	14%	12	20%	13	22%	8	14%	11	19%	10	17%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого по саду	высокий	105	65%	102	63%	93	58%	104	64%	95	59%	100	62%
	средний	49	30%	53	33%	63	39%	55	35%	64	40%	57	35%
	низкий	7	5%	6	4%	5	3%	2	1%	2	1%	4	3%

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Результаты диагностики обучения татарскому языку показывают стабильность показателей высокого и среднего уровня и снижение показателей ниже среднего уровня.

Обучение русскоязычных детей татарскому языку:

Всего обследовано детей – 145
 Средняя группа: высокий – 45 %, средний – 50 %
 Старшая группа: высокий – 55 %, средний – 45 %
 Подготовительная группа: высокий – 58 %, средний - 42 %

Анализ итоговых результатов освоения УМК показал, что дети способны применять словарный запас татарских и русских слов по новой программе, но свободно общаться со сверстниками и взрослыми не могут: дети 6-7 лет быстро запоминают слова и отвечают на

поставленный вопрос; 4-5 лет - запоминают и быстро забывают. Свободной разговорной речью не владеют.

У педагогов имеются аналитико-диагностические материалы обследования уровней владения детьми татарской и русской речью: диагностические карты уровня обученности детей татарскому и русскому языкам на начало и конец учебного года в соответствии с УМК; протоколы мониторинга обученности детей русскому и татарскому языкам; итоговая справка по результатам мониторинга; индивидуальные карты коррекционной работы с детьми, показавшими уровень обученности татарскому языку ниже среднего.

Взаимодействие с социумом.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55 «Шалунишка» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в первую очередь, зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запроса общественности
- принятие политики детского сада социумом
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума
- сохранение имиджа учреждения в обществе
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, создается возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. МБДОУ осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, правопорядка.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива МБДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, разработан план взаимодействия МБДОУ и МБУ «СОШ им. ГСС Н. Кайманова», определена система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Организованная работа по преемственности способствует созданию единого образовательного пространства. Взаимодействие детского сада и МБУ «СОШ им. ГСС Н. Кайманова» носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и самостоятельности, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса,

ответственности, произвольности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы. На основании изученных материалов по адаптации педагоги, медицинские работники и педагоги – психологи составляли планы индивидуальной работы по обеспечению эмоционального благополучия, легкой адаптации к обучению в школе каждого воспитанника-ученика. Методическую работу координировали совместные педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, медицинские работники. На них рассматривались проблемы развития связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста, серьезное внимание уделялось таким направлениям работы, как готовность руки дошкольника к обучению письму, подготовки дошкольников к обучению грамоте, готовность их к обучению чтению.

Выводы о деятельности

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55 «Шалунишка»

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55 «Шалунишка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Реализация ФГОС ДО в перспективе должна обеспечить формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, т.е. направлена на целевые ориентиры, формулируемые ФГОС ДО.

Концепция дальнейшего развития учреждения

Основа концепции учреждения – направленность воспитательно-образовательной работы на базовые ценности детства: поддержки специфики и разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательного процесса; осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности и организация педагогического сотрудничества с детьми и их родителями.

Кроме того, необходимо обеспечить в перспективе личностную ориентированность взаимодействия с родителями на основе: учета потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; направленности педагогов и администрации на повышение педагогической культуры родителей, изучения опыта семейного воспитания и использования его в образовательном процессе; использования педагогами специальных активизирующих методов и приемов работы с родителями.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	97%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/ 93%
1.8.1	Высшая	17/57%
1.8.2	Первая	10/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	15/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	12/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	29/247
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	365,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пропишировано, пронумеровано

скреплено печатью 15 стр.

Заведующий МБДОУ № 55

Шагабутдинова Л.Ф.

« 12 » 04 20 22 г.



